

АДМИНИСТРАЦИЯ СОЛНЕЧНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей № 8

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ лицей № 8

С.В.ИГНАТОВА

« 31 » августа 2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2018-2019 учебный год

г. Солнечногорск, 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2018-2019 учебном году содержание учебного процесса в МБОУ лицее № 8 регламентируется следующими документами:

### **1. При реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года:**

Федеральный закон от **29.12.2012** № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004** № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004** № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013** № **1015** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении Регионального учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

Приказ Управления образования администрации Солнечногорского муниципального района от 04.06.2018 №257 «О введении в действие учебного плана в общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района, реализующие программы основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».

**1. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования:**

Федеральный закон от **29.12.2012** № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009** № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки РФ от **26.11.2010** №1241, от **22.09.2011** № 2357, от **18.12.2012** №1060, от **29.12.2014** №1643);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010** № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от **29.12.2014**г. №1644);  
Приказ Минобрнауки РФ от **17.05.2012**г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями внесенными Приказом Минобрнауки РФ от **29.12.2014**г. №1645)

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010** № 189 (в действующей редакции от **25.12.2013** № 3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013** № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **12.05.2011** № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015** № **1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015** № **1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказ от **31.12.2015** г. № **1578** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего

образования Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334;

Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»;

Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

Приказ министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»;

Приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 №1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях Московской области в 2018/2019 учебном году»

Приказ Управления образования Администрации Солнечногорского муниципального района Московской области № 258 от 04.06.2018 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных учреждениях Солнечногорского муниципального района в 2018-2019 учебном году»

МБОУ лицей № 8 работает в режиме *пятидневной* учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – **33** учебные недели, 2 – 4 классы – **34** учебные недели, 5-11-классы – **34** учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один день 5 уроков по 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6).

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10); вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах – до 1,5 часов, в 4-5 классах – до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий.

## **І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

В рамках учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. На изучение предмета **«Русский язык»** (в объёме 5 часов в неделю) отводится 4 часа из обязательной части учебного плана и используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Курс русского языка в начальных классах направлен на формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Цели начального курса русского языка:

- создать условия для осознания ребёнком себя как языковой личности, как носителя русского языка и тем самым способствовать формированию его гражданской идентичности; для становления у него интереса к изучению русского языка, для появления сознательного отношения к своей речи;

- заложить основы лингвистических знаний как элемент представления о научной картине мира и как базу для формирования умения осознанно пользоваться языком в процессе коммуникации;

- сформировать комплекс языковых и речевых умений, обеспечивающих сознательное использование средств языка, функциональную грамотность учащихся;

- средствами предмета **«Русский язык»** влиять на формирование психологических новообразований младшего школьника, его интеллектуальное и эмоциональное развитие, на формирование комплекса универсальных учебных действий и в целом умения учиться;

- обеспечить становление у младших школьников всех видов речевой деятельности в устной и письменной форме, становление их коммуникативной компетенции.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение письму» и «Обучение чтению». Его продолжительность приблизительно 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Целью обучения предмету **«Литературное чтение»** в начальной школе является понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, формирование:

- всех видов речевой деятельности младшего школьника;

- потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

- читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

- готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

На изучение предмета **«Литературное чтение»** в 1-3 классах отводится *4 часа в неделю*, в 4 классе - *3 часа в неделю* (112 часов в год). Содержание программы по данному предмету реализуется в полном объёме с сохранением изучения всех разделов и тем.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**, так как русский язык является родным для обучающихся лица.

Основные задачи реализации предметной области **«Иностранный язык»**, представленной изучением предмета **«Английский язык»** (*2 часа в неделю*) призвано сформировать приобщение навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка; представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»** (*4 часа в неделю*). Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты; описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами интегрированного предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю) и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. В содержание курса интегрированы естественно-научные, обществоведческие, исторические знания о человеке, природе, обществе. Интеграция в курсе основных содержательных блоков «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни» позволяет представить младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями. Цель изучения курса «Окружающий мир» – формирование у младших школьников целостной картины природного и социокультурного мира, экологической и культурологической грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности, стремящейся активно участвовать в природоохранной, здоровьесберегающей и творческой деятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает две дисциплины: *«Музыка» (1 час в неделю)* и *«Изобразительное искусство» (1 час в неделю)*. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области **«Искусство»** ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Основная цель учебного предмета **«Технология»** (1 час в неделю) заключается в формировании опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Изучение данной предметной области («Технология») способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой

самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение **«Физической культуры»** (3 часа в неделю) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направленного на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, отечественных религиях, их роли в культуре, истории современной России, отводится в 4 классе 1 час в неделю (34 часов в год). Цель изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» – приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Выбор модуля в рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. (*Протокол родительского собрания №3 от 23.03.2018*).

При проведении занятий по предмету **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусмотрено деление классов на группы при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В 2018-2019 учебном году, на основании заявления родителей (законных представителей, изучаются модули: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».



Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной во 2-4 классах. Промежуточная аттестация 1-ых классов не проводится. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки, форма и порядок проведения определяется Педагогическим Советом. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием **промежуточной аттестации** учащихся 2-4 классов являются две стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР по русскому языку и математике и другим общеобразовательным предметам.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

## II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2013-2014 учебного года лицей является ресурсным центром в Солнечногорском муниципальном районе для введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Обучающиеся **5-х- 9 -х классов** осуществляют учебную деятельность по ФГОС ОО, **10 классов**- ФГОС СОО (5-дневная рабочая неделя).

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, методологической основой которого является системно-деятельностный подход, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. В рамках учебного плана учебные предметы в 5- 9 классах изучаются следующим образом.

Изучение *предметной области «Русский язык и литература»* должно обеспечить включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, развитие и совершенствование коммуникативной компетенции, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования. На изучение русского языка в 5 классах

выделяется 5 часов в неделю, в 6 классах-6ч., в 7-х-4 ч., в 8-х-3ч; в 9кл-3ч.

Цели *предмета «Литература»* определяются осознанием значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. принципами передачи от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На изучение литературы в 5-6 кл. отводится—3 часа в неделю, в 7-8 кл. -2ч., в 9кл -3ч.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литература»**, так как русский язык является родным для обучающихся лица.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами: **«Английский язык»** и **«Французский язык»** (2ч. в 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании письма Министерства образования Московской области от 14.03.2016 № Исх-2930/09, в соответствии с п. 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577) и обеспечивает приобщение к культурному наследию изучаемых стран, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как средству достижения взаимопонимания между людьми. На изучение предмета **«Английский язык»** отведено 3 часа в неделю.

*Предметная область «Математика и информатика».* Содержание курсов математики **5–6 классов** (5 ч. в неделю), алгебры и геометрии **7–9 классов** объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). **«Геометрия»** в 8 классе изучается 2 ч. в неделю. Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 кл. 3 часа в неделю. Для реализации предпрофильного обучения и совершенствования информационных компетенций учебный предмет **«Информатика»** в 5-6 классах изучается по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Информатика»** в последующих классах. В библиотечном фонде имеются учебники для 5-6 классов (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

**В 7-9 кл. изучается 2 часа в неделю на углубленном уровне** (1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений) в целях сохранения преемственности и формирования устойчивого интереса к предмету, подготовку к осознанному выбору профиля при обучении в 10-11 классах.

*Предметная область «Общественно-научные предметы».*

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей

взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов. Курс *отечественной истории* является важнейшим слагаемым данного предмета. Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, формирование умений делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку навыков, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества. На изучение **обществознания** отводится 1 час в неделю (**в 5-кл** -из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью преемственности обучения предмету в следующих классах, развития способностей обучающихся анализировать социально значимую информацию). В библиотечном фонде имеются учебники для 5 класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Содержание основного общего образования по **географии** отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма. На изучение предмета **«География»** в 5-6 кл.отводится по 1 часу, в 7-9 кл. -по 2 часа в неделю.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется в 5 классе (1 час) за счет часов внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении

российской государственности, знаний культурных традиций народов России.

*Предметная область «Естественно-научные предметы»* реализуется следующим образом:

предметом **«Биология»** в 5-6 кл. в количестве 1 часа в неделю, в 7-х кл. - 2 ч. (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира, овладения научным подходом к решению различных задач и изучения обучающимся материала краеведческой направленности, по запросу обучающихся и их родителей), в 8-9 кл. - 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

**«Физика»**- в 7-8-х кл. 2 часа в неделю, в 9 кл.-3ч. Освоение учебного предмета **«Физика»** направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«Физика»** способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;

**«Химия»** в 8-9 кл- 2 часа. В системе естественнонаучного образования **«Химия»**, как учебный предмет, занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

*Предметная область «Искусство»* представлена изучением *предметов: «Музыка»* - по 1 ч. в неделю в 5-8 кл. и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в 5-7 кл. Программа учебных предметов ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, музыки.

*Предметная область «Технология».* Учебный предмет **«Технология»** реализует 2 часа обучения в 5-7 кл. , 1 час в 8 кл. и направлен на освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; овладение общетрудовыми и специальными

умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

*Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».* представлена учебными предметами *«Физическая культура»* и *«Основы безопасности жизнедеятельности»*.

Учебный предмет *«Физическая культура»* ведётся в образовательном учреждении как обязательный самостоятельный курс в объёме учебной нагрузки 2 часа в неделю, обеспечивает повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. **3-й час физической культуры** является обязательным и реализуется через внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Изучение предмета направлено на развитие системы повышения уровня физической подготовленности обучающихся путем внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»* в образовательную деятельность.

В процессе освоения предмета *«Физическая культура»* на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, а также обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В 5-7 классах один час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета в последующих классах, в

библиотечном фонде имеются учебники для 5-7 классов (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Соответственно, часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется следующим образом: по одному часу на предметы: в 5 классах «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Обществознание**»; «**Информатика**», в 6 классах- «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Информатика**»; в 7 классах один час реализован на предметы: «**Биология**» «**Информатика**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**», в 8-х классах- «**Русский язык**» «**Информатика**», «**Геометрия**»; в 9 классах «**Информатика**», **0,5 часа дано на реализацию элективных курсов по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):**

«**Основы личностного самоопределения**», с целью формирования у учащихся обоснованного выбора будущего профильного обучения и профессии;

«**В мире текстовых задач**», с целью приобретения необходимого набора умений по решению текстовых задач, данный курс поможет школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей.

«**Говорить, мыслить, читать**». Цель курса в направленности его на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном построении собственного высказывания;

«**Географические путешествия по странам мира**». Программа предусматривает освоение исследовательских форм познавательной деятельности, ознакомление с методами познания как общего теоретического характера, так и практико-ориентированных исследований.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится ежегодно в первой половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Содержанием промежуточной аттестации являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку и одна комплексная работа на межпредметной основе. Возможно использование результатов муниципальных, региональных диагностических работ и всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике. По решению Педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2018), дополнительные контрольные работы проводятся:

**в 7 классах** по русскому языку- в форме комплексной работы с развернутым ответом на вопрос по теории языка и практическим заданием);

**в 8 классах** по геометрии- комплексная работа с развернутым ответом на вопрос и практическим заданием).

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися двух контрольных работ.

Промежуточная оценка обучающихся 9 классов, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к



государственной итоговой аттестации.

В соответствии с рекомендациями, предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся, не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: в 5-х классах -29ч., в 6-х -30ч., в 7 –х кл. - 32ч., в 8-9-х кл.-33ч. в неделю. Продолжительность учебного года при реализации основного общего образования составляет 34 недели. Учтено деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по английскому языку и технологии; информатике (в 7-9 кл.)

**Основное общее образование  
5-9 кл.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					9кл	Всего
		5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
	Химия				2	2	4	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (внеурочная)						
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3	
Иностранные языки	Французский язык	0	0	0	2	0	2	
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1	
Элективные курсы:	Основы личностного самоопределения					0,5	0,5	
	«В мире текстовых задач»					0,5	0,5	

	«Говорить, мыслить, читать»»					0,5	0,5
	«Географические путешествия по странам мира»					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка(5 дневная уч. неделя)		29	30	32	33	33	157

### III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»<sup>1</sup>.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

---

<sup>1</sup> «Концепция модернизации российского образования»

- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы обучения на уровне среднего общего образования в лицее реализуются по программам **ФК ГОС-2004 -11 класс и ФГОС СОО-10-е классы** (в опережающем режиме).

В связи с переходом образовательного учреждения на 5-дневную рабочую неделю произошла оптимизация образовательного процесса. Для этого была скорректирована образовательная стратегия учреждения, изучены запросы и интересы обучающихся и их родителей; сокращено количество учебных часов, отводимых для реализации вариативной части учебного плана и оптимизации выбора учебных предметов инвариантной части; проведена корректировка перечня и содержания программ элективных курсов; разработаны программы элективных курсов с учетом оптимизации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию образовательной стратегии лицея.

Построение учебного плана для **11 классов** основано на идее двухуровневого (базового и профильного). Базовые учебные предметы завершают общеобразовательную подготовку обучающихся. Профильные являются предметами повышенного уровня и определяют специализацию профиля.

**11 класс ФГОС-2004 -физико-математический** (второй год обучения) - с изучением профильных предметов: **«Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «Физика».**

В связи с оптимизацией учебного процесса на изучение предмета **«История»** отводится 2 часа в неделю. Структурно предмет **«История»** включает учебные курсы по **всеобщей истории и истории России.**

**«Астрономия»** - 1 час в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017 – 2018 учебного года предмета **«Астрономия»** как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет **«Астрономия»** изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел.

**Часы регионального компонента в 11 классе** распределены следующим образом:

- **Русский язык** – 1 час с включением модуля «Русское речевое общение» с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;
- **«Экология Подмосковья»** -1 час с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья

**Часы компонента образовательной организации** представлены в объёме 2-х часов для завершения обучения по предмету **«География»** и реализацию элективного курса **«Культура русской речи».**

## 10-е классы ФГОС

**Учебный план** СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО МБОУ лицея №8, по запросу обучающихся 10 классов и их родителей (Протокол родительского собрания от 19.04.2018), представлен двумя профилями: **технологическим** и **социально-экономическим**. Учебный план каждого профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "**Русский язык**", "**Литература**", "**Иностранный язык**", "**Математика**", "**История**", "**Физическая культура**", "**Основы безопасности жизнедеятельности**", "**Астрономия**" (1 час в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017 – 2018 учебного года предмета «**Астрономия**» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования. Предмет «**Астрономия**» изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел).

Учебный план каждого профиля обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, а также дополнительные предметы, изучающиеся на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**Индивидуальный проект** является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися **в течение двух лет** в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации

в конце учебного года: в апреле 10 и 11 классов. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

### **Технологический профиль, 10 «А» класс.**

Выбор данного профиля обусловлен тесным сотрудничеством лицея с кафедрой предпрофильной подготовки МИЭТ. Обучающиеся имеют возможность в рамках дополнительного образования посещать занятия по математике, проектной деятельности на базе МИЭТ. Профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности и представлен для изучения на углубленном уровне следующими предметами: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Физика» -5 часов, «Информатика» -4 часа.**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литература»**, так как русский язык является родным для обучающихся лицея.

#### **Предметы и курсы по выбору:**

**«Химия», «Биология», «Обществознание»** - по 1 часу - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

**Элективные курсы: «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»** -1 час с целью поддержания профиля, развития логического мышления и профессионального определения.

**«Культура русской речи»**- 0,5 ч. с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;

**«Особенности анализа художественного текста в условиях компетентностного подхода»** -0,5ч. с целью повышения речетворческой деятельности обучающихся старшей школы, углубления общих лингвистических знаний и повышения коммуникативной компетенции обучающихся, корректировки их речи.

**Социально-экономический профиль, 10 «Б» класс**- ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» -6 часов; «Экономика» -2 часа, «Право» -2 часа**

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счет предметной области **«Русский язык и литература»**, так как русский язык является родным для обучающихся лицея.

#### **Предметы и курсы по выбору:**

- **«География», «Химия», «Биология», «Обществознание»** - по 1 часу - с целью завершения формирования мировоззренческой составляющей в общей культуре старшего подростка;

- «Информатика» -1 час- с целью формирования у учащихся ИКТ-компетенции, являющейся основой жизнедеятельности в современном мире;

**Элективные курсы:**

-«**Особенности анализа художественного текста в условиях компетентностного подхода**» -0,5ч. с целью повышения речетворческой деятельности обучающихся старшей школы, углубления общих лингвистических знаний и повышения коммуникативной компетенции обучающихся, корректировки их речи;

«**Культура русской речи**» -0,5 ч. с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций;

- «**Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании**» - 1 час с целью становления социального опыта, развития коммуникативных навыков;

- «**Способы решения нестандартных уравнений и неравенств**» -1 час с целью развития логического мышления и профессионального определения

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого полугодия и в конце учебного года (10 кл.) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки, а также результатов выполнения зачетной работы в форме тестовых заданий по профильным предметам (выбор обучающихся) и комплексной работы по литературе и русскому языку с развернутым ответом и практическим заданием, возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.



## Учебный план 10 «А» класса на 2018-2020

### технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Естественные науки	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Астрономия	0	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Всего:</b>		16	17	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
	Информатика	4	4	
Естественные науки	Физика	5	5	
<b>Всего:</b>		15	15	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Курсы по выбору:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	1	
	«Культура русской речи»	0,5	-	
	Особенности анализа художественного текста в условиях компетентностного подхода	0,5	-	
<b>Всего:</b>		3	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34(1190)</b>	<b>34(1190)</b>	
<b>Итого за два года обучения</b>		<b>2380</b>		

## Учебный план 10 «Б» класса на 2018-2020 учебный год

### социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов при пятидневной учебной неделе		
		10 класс	11 класс	
<b>Базовый уровень</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3	3	
Математика и информатика	Информатика	1	1	
Естественные науки	Физика	2	2	
	Химия	1	1	
	Биология	1	1	
	Астрономия	0	1	
Общественные науки	История	2	2	
	Обществознание	2	2	
	География	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Всего:</b>		20	21	
<b>Углубленный уровень</b>				
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4
		Геометрия	2	2
Общественные науки	Экономика	2	2	
	Право	2	2	
<b>Всего:</b>		10	10	
Элективный курс	Индивидуальный проект	1	1	
<b>Курсы по выбору:</b>				
Элективные курсы	«Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»	1	-	
	«Культура русской речи»	0,5	0,5	
	Особенности анализа художественного текста в условиях компетентностного подхода	0,5	0,5	
	Актуально-дискуссионные вопросы в обществознании	1	1	
<b>Всего:</b>		4	3	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34 (1190)</b>	<b>34(1190)</b>	
<b>Итого за два года обучения:</b>		<b>2380</b>		

**11 класс (второй год обучения) 2017-2019 учебный год  
Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за 1 год обучения	
	2017-2018	2018-2019
<b>I. Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История (история России)	1	-
История (всеобщая история)	1	-
История	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Биология	1	1
Химия	1	1
Астрономия	-	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>II. Профильные учебные предметы</b>		
Математика (алгебра и начала анализа)	4	4
Математика (геометрия)	2	2
Физика	5	5
<b>III. Региональный компонент</b>		
	<b>3</b>	<b>2</b>
Русский язык	1	1
Математика (алгебра и начала анализа)	1	-
Экология Подмосковья		1
Основы этики и психологии семейной жизни	1	
<b>IV. Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ	1	-
История (история России)	1	-
География		1
<b>Элективный курс</b>	3	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	<b>37</b>	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>34</b>