

**Доминирующие направления деятельности:**

1. • **Интеллектуальное воспитание** (через систему интеллектуальных марафонов, предметных недель, работу интеллектуальных клубов, участие в традиционных научно-практических конференциях, проектно-поисковую деятельность обучающихся и т.д.);
2. • **Гражданско-патриотическое, правовое, духовно- нравственное воспитание** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла; классные часы, встречи с Достойными людьми; военно-патриотические игры, создание новых центров клуба «Лицейст» и т.д.);
3. • **Художественно-эстетическое воспитание**, основанное на расширении кругозора средствами познавательно-экскурсионной деятельности, традиционных коллективных творческих дел, фестивалей, конкурсов
4. • **Физкультурно – оздоровительное направление** (реализация целевой Программы; через систему спортивно-массовых мероприятий, классных часов о здоровом образе жизни);
5. • **Методическое обеспечение воспитательного процесса**, управление воспитанием
6. • **Связь с социумом, системой дополнительного образования, семьей**
7. • **Развитие системы самоуправления на всех уровнях**